



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ



ПРОГРАМ НАУЧНО-СТРУЧНОГ СКУПА **ОБРАЗОВНИ ПРОГРАМИ: ТЕОРИЈА, ПРАКСА И ПЕРСПЕКТИВЕ**

Организатори скупа: Одељење за педагогију и андрагогију, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду и Педагошко друштво Србије

Облик научно-стручног скупа: Конференција

Назив скупа: **ОБРАЗОВНИ ПРОГРАМИ: ТЕОРИЈА,
ПРАКСА И ПЕРСПЕКТИВЕ**

Начин одржавања скупа: уживо

Датум одржавања: 25. септембар 2026. године

09.00 - 10.00 **Регистрација учесника**

10.00 - 10.30 **Поздравне речи и отварање скупа**

Проф. др Данијел Синани, декан, Универзитет у Београду - Филозофски факултет

Проф. др Кристинка Овесни, управница Одељења за педагогију и андрагогију, Универзитет у Београду - Филозофски факултет

Иван Давидовић, председник Педагошког друштва Србије

10.30 - 12.30 **Пленарна излагања**

João Paraskeva, PhD – University of Strathclyde, Faculty of Humanities and Social Sciences, Glasgow, United Kingdom

Justice Against the Epistemicide: Towards an Itinerant Curriculum Theory

Olivera Kamenarac, PhD – Griffith Univerzitet, Kvinslend, Australija

Preoblikovanje obrazovanja u vremenu polikrize: od krize relacionosti ka pedagogijama zajedničkog postajanja

Др Драгана Пурешевић – Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Србија

Kad participacija nije dovoljna: tri dimenzije participativnog pristupa evaluaciji programa

12.30 - 13.15 **Пауза за ручак**

13.15 – 14.00 **Постер презентације и изложба**

14.00 – 17.15 **Рад у панелима**

Панел 1: Званични образовни програми на националном нивоу

Модератори:

Андреа Гашић, Универзитет у Београду – Филозофски факултет

Наташа Веселиновић, Педагошко друштво Србије

Проф. др Вера Спасеновић и проф. др Зорица Шаљић

Образовање усмерено на компетенције у глобалним и националним образовним политикама

Проф. др Радован Антонијевић

Насћава сћраних језика у школи као чинилац развоја сћавова о мулћикулћуралносћи код ученика

Александар Марковић

Сћецифичносћи ћримене дуалноћ образовања - модел ваздухоћловне академије

Љиљана Вдовић

Глобалне ћенденције и реформе националних образовних ћроћрама

Александар Миланковић

Различити ћрисћући насћавној докуменћацији: од дискурса моћи ка дискурсу ћарћицијације

Хана Николић

Проћрамски (дис)конћинуићетћ ћосмаћран кроз улоће васћићача и учићелја

Михајло Ђуричић

Криза вредносћи, морално васћићање и школа: крићичко размаћрање увоћења новоћ насћавноћ ћредметја

Милена Вучинић, Катарина Лежайић и Милица Марковић

Слике о сћуденаћја ћедаћоћје које се оћкривају анализом изборних ћредметја на основним академским сћудијама

Нађа Петровић

Измећу два образовна свећа: аућоећноћрафска комћарација високоћ образовања у Србији и Сједињеним Америчким Државама

Панел 2: **Програми које доносе образовне установе**

Модератори:

Др Невена Митранић Маринковић, Универзитет у Београду – Филозофски факултет

Бранка Орешчанин, Педагошко друштво Србије

Проф. др Живка Крњаја и др Невена Митранић Маринковић

Сивараши мојућносци: педагози као креатори образовних програма

Проф. др Бранислава Поповић Ћирић, Лидија Буквић, Марија Трајковић, Драгана Богићевић

Вршачке едукације у средњим школама: педагошки пошенијал и искуства из праксе

Др Никола Коруга и проф. др Тамара Николић

Црвена или плава пилула? – импровизовани курикулум као ушонијска пракса

Др Наталија Гојак, др Зорица Милошевић и др Јана Мишовић

Образовна подршка универзитетским наставницима за одуочавање студенаца са инвалидитетом: емпиријски ушемељене смернице за креирање програма образовне подршке

Др Ана Кажанегра Величковић, проф. и др Тамара Матић, проф.

Улога ваннаставног слушања у развоју језичке компетенције у настави енглеског језика на терцијарном нивоу

Бојана Милосављевић и Тамара Ињац

У појрази за друшћијим значењима: нетовање доживљаја у образовању кроз развијање крашких образовних програма

Драгана Гагић, Ања Божић, Лука Николић, проф. др Лидија Радуловић и Ивана Кокеза

Између курикулума као продукта и курикулума у контексту – осврт на програм CRITICAL CHANGE LAB

Ана Гардашевић

Укључени или искључени-мрежа односа у вршћу и школи

Невена Максимовић

Између улоге педагога и васпитача: искуства из праксе у предшколској установи

Панел 3: **Пројекти у функцији подршке развијању образовних програма**

Модератори:

Ања Божић, Универзитет у Београду – Филозофски факултет

Др Марија Маловић, Педагошко друштво Србије

Проф. др Зорица Шалић и проф. др Вера Спасеновић

Примена концепција позитивног развоја у превенцији проблема у понашању ученика

Проф. др Ивана Степановић Илић, проф. др Александер Бауцал, проф. др Ксенија Крстић, проф. др Марина Виденовић, др Смиљана Јошић, Јована Ивановић, проф. др Ана Алтарас, проф. др Зорана Јолић Марјановић, проф. др Драгица Павловић Бабић, Кристина Мојовић Здравковић, Тијана Никитовић и Милана Рајић

PEERSOLVERS модел у служби развоја међупредметних компетенција: научно заснована интервенција

Проф. др Ивана Степановић Илић, проф. др Марина Виденовић и проф. др Милана Дабић Боричић

STEAM у првом циклусу образовања: развој педагошког оквира, улога учитеља и ефекти у пракси

Др Милијана Лазаревић

(Ре)конструкција односа према материјалима за игру: Ремига као инспирација

Др Марија Маловић и др Милијана Лазаревић

Пројекат заштити као подршка развијању реалног програма вршњака: материјали, игра и одрживост

Иван Давидовић и Александра Мијовић

Ерасмус пројекти као платформа за развој и унапређивање школских програма: пример програма о значају воде

Симка Вукојевић

Планирање образовних програма: пример Природњачког музеја у Београду

Панел 4: Стручно усавршавање у функцији подршке развијању образовних програма

Модератори:

Јована Сухенко, Универзитет у Београду – Филозофски факултет

Др Наташа Духанај, Педагошко друштво Србије

Марина Николић и проф. др Лидија Мишкељин

Присуство у праћењу партнерства породице и вршњака у програму стручног усавршавања „У вршњаку у школи – буди рука која воли“

Марија Шаранчић, Ивана Игњатовић и др Мирјана Сенић Ружић

Педагошка димензија дигиталне трансформације у програмима професионалног развоја наставника

Др Драгана Раденовић и Никола Драговић

Планирање и реализација наставног програма у дигиталном окружењу: изазови и могућности

Др Маја Врачар

Професионални развој васпишача у контексту образовања за одрживи развој

Др Наташа Духанај и др Милица Васиљевић Благојевић, проф.

Самопроцена професионалних компетенција наставника за партнерство са породицом и локалном заједницом

Вукашин Гроздић, Бранка Радовановић и Свјетлана Тубић

Присути мерењу дијалне исмености сјаријих одраслих: анализа методолошких дилема

Јована Петровић и Кристина Ловре

Од ауторској програма до праксе усанове: развијање програма увођења у посао управника васпишача

17.15 – 17.30 **Пауза**

17.30 - 18.00 **Сумирање и затварање скупа**

Проф. др Живка Крњаја, Одељење за педагогију и андрагогију,
Универзитет у Београду – Филозофски факултет

Иван Давидовић, председник Педагошког друштва Србије