



Маја Врачар

ПРОФЕСИОНАЛНО ИСКУСТВО:

Маја Врачар дипломирала је педагогију на Филозофском факултету Универзитета у Београду. Одбранила је докторску дисертацију под називом "Професионални развој наставника у функцији унапређивања компетенција за васпитање и образовање за одрживи развој". Ради као педагог у Зуботехничкој школи, поседује 18 година искуства у раду на различитим пословима (наставник, помоћник директора и стручни сарадник, секретар Педагошког друштва Србије). Суделовала је у различитим пројектима у образовању као аутор, водитељ семинара, модератор, истраживач и координатор. Аутор је више програма стручног усавршавања наставника на тему: Професионализација одељењских старешина у сарадњи с родитељима, Професионални развој стручних сарадника (педагога и психолога) у школама и домовима ученика, Мотивација ученика у наставном процесу, Како унапредити процес самоевалуације у настави и учењу, Интегрисана амбијентална настава (реализатор). Председник је Педагошког друштва Србије, члан редакције Педагошких новина, Радне групе Уницефа за програм "Школа без насиља" и Радне групе Министарства просвете РС за израду Правилника о раду стручних сарадника (педагога и психолога). Коаутор је неколико приручника: Вршњаци у акцији-приручник за вршњачке едукаторе; адолесценте за вођење радионица са својим вршњацима, Организација за техничку сарадњу СР Немачке (ГИЗ), МОС РС; Корак напред у сарадњи школа и родитеља-Водич за одељењске старешине, Педагошко друштво Србије и рецензент је два уџбеника и две радне свеске у издању издавачке куће Логос. Стални је сарадник Завода за вредновање квалитета за образовање и васпитање. У току досадашњег научно-истраживачког рада објавила је више рецензираних радова у научним часописима и тематским зборницима радова и учествовала је на неколико научних конференција националног и међународног карактера. Анагжована је као рецензент при комисији за процену испуњености стандарда за акредитацију

КОНТАКТ:

Е-mail: vracarmaja@yahoo.com

ОБРАЗОВАЊЕ:

Гимназија „Вељко Петровић”, Сомбор (1996);
Филозофски факултет Универзитета у Београду, педагог (2003);
Филозофски факултет Универзитета у Приштини, академских докторских студија – Педагогија(2021).

РАДНО ИСКУСТВО

Класична гимназија, Београд (2003–2004);
Зуботехничка школа, Београд, педагог, наставник грађанског васпитања и предузетништва (2004–2007.)
Фармацеутско-физиотерапеутска школа, Београд (2004–2007); Педагошко друштво Србије, Београд – секретар и координатор Омладинског центра за медијацију (2006–2009), секретар (2011–2013);
Техничка школа „Дрво арт”, помоћник директора и стручни сарадник, Београд (2007–2010). Зуботехничка школа, Београд, ОШ "Јелена Ђетковић", наставник грађанског васпитања (2016),
Сарадник у Групи за образовање мањина, социјалну инклузију и заштиту од насиља и дискриминације, Министарство просвете, науке и технолошког развоја(2018). Зуботехничка школа, Београд (данас)

ВШУ, универзитета, академија и студијских програма коју је утврдио Национални савет за високо образовање.

ПРОЈЕКТИ, РАДНЕ ГРУПЕ:

Координатор на нивоу школе, Пројекат „Е медика“, организовање рада ученика и припрема пројектних активности, сусрета размене са ученицима других школа Хрватска, Босна, Македонија, Србије

<https://www.mlinarska.hr/razmjena-ucenika-u-projektima-e-medica/>

12.04.2019. Завод за унапређивање образовања и васпитања, „Обука за реализацију програма образовног профила зубни техничар и развој програма заснованих на исходима“, члан радне групе

03.11.2017. Делиградска, Београд, „Обука о новој концепцији израде матурског испита профила стоматолошка сестра – техничар“, **радна група на нивоу школе**

28.09.2017. Делиградска, Београд, „Обука о новој концепцији израде матурског испита профила стоматолошка сестра – техничар“, учесници: Биљана Благојевић – Седлар, **Маја Врачар**, Наташа Милановић, Ана Гајић

Пројекат **СИДЛИНГ** - представља циљеве одрживог развоја Уједињених нација у југоисточној Европи, Регионални центар за животну средину, Министарство просвете, науке и технолошког развоја – радно место национални консултант (2017).

Трансформација конфликта и оснаживање младих – координатор у Фармацеутско-физиотерапеутској школи, координатор Омладинског центра за медијацију „Етос“, Педагошко друштво Србије, GIZ (2004–2007);

Ранон: Разговори наставника о наставницима – модерирање и писање истраживачких извештаја, Фонд за отворено друштво, СУРС (2011);

ИРА 2008: Развијање образовних стандарда за крај основног и општег средњег и средњег стручног образовања – истраживач на терену, ЗВКОВ (2012); *Вредновање програма огледа у основном и*

средњем образовању и васпитању – сарадник за истраживачке послове, ЗВКОВ (2012);

Корак напред у сарадњи одељењског старешине и родитеља – израда инструмената за проверу ставова ученика и родитеља, методологија истраживања, анализа законске регулативе и међународне праксе, дефинисање препорука, Педагошко друштво Србије, Уницеф (2015 год);

Развионица: Подришка развоју људског капитала и истраживању – *Развој општег образовања и људског капитала* – тренер за обуку наставника за развој националног оквира курикулума за основно исредње образовање, ЕУ, МПНТР РС (2014, 2015);

Спровођење обука у циљу реализације програма стручног усавршавања запослених у основним школама – *Обука за примену Стручног упуства за спровођење завршног испита у основним школама* – припрема материјала и спровођење обуке, ЗВКОВ (2015);

Обука запослених у образовању за примену Општих стандарда постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета – онлајн модерација, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања институција (2016);

Подришка развоју читања код деце – сарадник, Гете институт, Београд (од 2013. до 2015.).

„Откријмо тајне учења“ – пројекат усмерен на холистички приступ учењу, Сарадња - град Београд, општина Звездара, и Пријатељи деце Звездара, 2009/2010. године; аутор пројекта

Пројекат „Са колена на колена“ - Секретаријат за спорт и омладину и Библиотека града Београда; 2009. године, реализатор пројекта

Пројекат „Психосоцијална помоћ и подршка младима у дијаспори за оснивање омладинских центара“, Сарадња – Министарство за дијаспору и Педагошко Друштво Србије,

2007. године, координатор пројекта

„И ти се питаш – школа партиципације“, Пријатељи деце Звездаре, , 2006. године, аутор и реализатор

Школа критичког мишљења“, Пријатељи деце Звездаре, , 2006. године, аутор и реализатор

„Достигнућа младих“, Сарадња - НВО Junior Achievement (JAS), 2006. године, реализатор пројекта

Библиографија радова

Врачар, М., Јовић, Ј., Стојановић, Н. (2021). Професионално деловање педагога у васпитно-образовној пракси - пут ка остваривању циљева одрживог развоја. *Настава и васпитање*. ISSN 0547-3330. - Год. 70, бр. 2 (2021), стр. 217-237. 37.091.12-057.86 37.014.5:502.131.1 COBISS.SR-ID 44050441 **M51**

Врачар, М., Davidović, Z. (2021), Projektna nastava u digitalnom okruženju u funkciji održivog razvoja, *Vaspitanje i obrazovanje u digitalnom okruženju* (127-133) Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu, Pedagoško društvo Srbije. **M33**

Andelković, S., **Врачар, М.** (2020). Компетенције наставника у имплементацији васпитања и образовања за одрживи развој кроз наставу ван учионице, У: Đurić, I., Randelović, D. (ur.). *Science Beyond Boundaries III – Thematic collection of papers of International Significance, Education and Personality Development, book IV*, (39-63). Kosovska Mitrovica: Filozofski fakultet, Univerziteta u Prištini sa privremenim sedištem u Kosovskoj Mitrovici. UDK 502.131.1:37.014(100) 37.091.12 ISBN за издавачку целину 978-86-6349-150-2; ISBN 978-86-6349-154-0 **M14**

Врачар, М., Milovanović, S. (2020), Participacija učenika u prevenciji nasilja – primer delovanja medijatorske sekcije, *Participacija u obrazovanju, pedagoški (p)ogledi*. (177-185) Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu. **M33**

Врачар, М., Анђелковић С., Арсић, З. (2018). Интеркултурална персоектива школа у Србији. *Теме*. Vol. XLII(3), 917-935, ISSN 0353-7919. UDK 727.1(497.11).

DOI <https://doi.org/10.22190/TEME180391> **M24**

Andelković, S. **Врачар, М.** (2018). Persevation of National Culture and Tradition in Schools in Serbia: Current State and Prospects for Development. in: M. Lončar-Vujnović (ur.) *Science Beyond Boundaries 3 – Thematic Collection of Papers of International Significance*, (139-154). Kosovska Mitrovica: University of Priština, Faculty of Philosophy. UDK 37.03-057.874 37.014.5 ISBN 078-86-6349-105-2 **M14**

Lukić, D., Anđelković, S, **Врачар, М.** (2018). Sustainable Educational Tourism Potential of Djerdap National Park. *Forum geografic*, Vol. 17(2). 159-169 <http://dx.doi.org/10.5775/fg.2017.057.d> ISSN 1583-1523 **M51**

Врачар, М., Анђелковић, С., Ђурић, И. (2018). Квалитет блок наставе као пример добре праксе у дуалном образовању у функцији одрживог развоја, *Образовна политика и пракса -у складу или раскораку*. Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду, Педагошко друштво, Србије. **M33**

Врачар, М., Максимовић, А. (2017). Перспектива педагога: компетенције потребне за успјешно професионално дјеловање, у: М. Турк (прир.) Зборник: *Сувремени изазови у раду (школског) педагога*. (214-236). Ријека: Филозофски факултет, Ријека. Свеучилиште у Риједи. **M45**

Анђелковић, С. **Врачар, М.** (2017). Preservation of National Culture and Tradition in Schools in Serbia: Current State and Prospects for Development У: Јаковљевић, М. (ур.), *Наука без граница – Међународна научна конференција – Књига резимеа*, (19-20). Косовска Митровица: Филозофски факултет, Универзитета у Приштини са седиштем у Косовској Митровици. 21-22. септембар 2017. ISBN 978-86-6349-077-2; COBISS.SR – ID:244511244 **M34**

Врачар, М. Анђелковић, С. (2017). Истраживачка амбијентална настава у функцији стицања компетенција ученика за одрживи развој. У: С. Опсеница (ур.), *Наука и настава данас – VIII научни скуп са међународним учешћем* -Књига апстраката (80-81), Бјељина: Педагошки факултет, Универзитета у Источном Сарајеву, 17. новембар 2017; ISBN 978-99938-55-35-4; COBISS.RS-ID 6902296 **M64**

Анђелковић, С., Станисављевић Петровић, З., **Врачар, М.** (2015). Перцепција одељењских старешина о облицима и садржајима рада са родитељима; у: Е. Хебиб, Б. Бодрошки Спарису, А. Илић Рајковић (ур.): *Истраживања и развој квалитета образовања у Србији – стање, изазови и перспективе*, Тематски зборник, (стр. 55-66). Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета, Универзитета у Београду. UDK 37.064.1:371.213.1(497.11). ISBN; 978-86-82019-91-6; 978-86-82019-92-3 **M45**

Ђорђевић, Ж., **Врачар, М.** (2014). Вршњачка медијација у школи -један модел васпитног рада, У. Годишњак Српске академије образовања за 2013. годину. Српска академија образовања. (199-210) Београд. UDK 37.015.4, ISSN 182-5461 COBISS.SR-ID140963340

M53