

## EVALUACIJA SUSRETA PEDAGOGA 2021.

*Beograd, 15. maj 2021. godine*

U evaluaciji susreta učestvovalo je ukupno 107 učesnika.

Evaluacioni list sastojao se iz četvorostepene skale procene (pri čemu je 1 najniža, a 4 najviša ocena) različitih aspekata skupa i dva pitanja otvorenog tipa. Prvo pitanje otvorenog tipa odnosilo se na komentare i sugestije u vezi skupa, a drugo je pozivalo da se navedu predlozi za teme i organizaciju sledećeg susreta.

U nastavku su prikazani rezultati.

Aspekti skupa	Srednja ocena učesnika
Teme i sadržaj skupa	3.83
Organizacija skupa	3.90
Ono što sam čuo/la (saznao/la) će mi koristiti	3.67
Opšti utisak	3.82

Od ukupnog broja učesnika skupa koji su popunili evaluacioni list odgovor na prvo pitanje otvorenog tipa nije dalo 56 učesnika, dok na drugo pitanje otvorenog tipa u okviru ankete nije odgovorilo 69 učesnika.

U nastavku su predstavljeni podaci dobijeni kvalitativnom analizom odgovora na pitanja otvorenog tipa, u okviru kojih su učesnici skupa imali mogućnost da daju svoje mišljenje o različitim aspektima skupa.

### **1. Komentari i sugestije:**

- Pohvale za organizaciju skupa
- Tema skupa je ocenjena kao vrlo aktuelna;
- Sadržaj je uključio i povezoao sve nivoe obrazovanja;
- Ovakva organizacija je prilika za unapređivanje postojećih kompetencija, produbljivanje znanja i razmenu iskustava (kao prednost se ističe mogućnost praćenja više sesija i prilika da svako prati ono što ga interesuje);
- Pohvaljen je primetan napredak u digitalnim veštinama učesnika u odnosu na prethodne godine.

### **2. Predlozi:**

2.1. Predlozi za organizaciju sledećeg skupa:

2.1.1. Izvršiti korekcije u vremenskoj organizaciji:

- Organizovati tako da u svakoj sesiji ima manje izlagača kako bi bilo više vremena za izlaganje i diskusiju;
- Produžiti trajanje skupa na dva dana.

2.1.2. Izvršiti korekcije sadržaja:

- U sadržaj uvrstiti više praktičnih primera;
- Omogućiti više prilika za diskusiju.

## 2.2.Predlozi tema:

- Vaspitanje i obrazovanje posle korone (šta se promenilo, kombinovani model nastave...);
- Dokumentovanje u vaspitno-obrazovnoj praksi (dokumentovanje rada pedagoga, dokumentovanje procesa učenja...);
- Vrednovanje u vaspitno-obrazovnoj praksi (ocenjivanje, samoprocenjivanje...);
- Igra;
- Prevencija nasilja (digitalno nasilje, vršnjačko nasilje);
- Uloga i položaj stručnog saradnika u vaspitno-obrazovnom sistemu;
- Realizacija programa predškolskog vaspitanja (prednosti i izazovi).

Organizacioni odbor skupa