

Одељење за педагогију и андрагогију

Педагошко друштво Србије

Филозофски факултет у Београду



Позив за учешће на скупу
СУСРЕТИ ПЕДАГОГА

ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ У ДИГИТАЛНОМ ОКРУЖЕЊУ

15. мај 2021. године

Филозофски факултет у Београду

Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду и Педагошко друштво Србије позивају Вас на национални научни и стручни скуп који ће се одржати у оквиру Сусрета педагога са темом „**Васпитање и образовање у дигиталном окружењу**“.

Циљ скупа је да се размотре најновија научна сазнања релевантна за осмишљавање различитих могућности примене нових организационих облика и метода рада у процесу реализације васпитања и образовања у дигиталном окружењу, као и искуства организације и реализације наставе на даљину.

Тематска подручја:

❖ **Васпитање и образовање у дигиталном окружењу – нова „нормалност“**

- ♦ Дигитална трансформација образовања (Перспективе и изазови за образовну политику и праксу. Кома/чему служи дигитално образовање? Вештине, компетенције и ресурси неопходни за активну партиципацију у дигиталном друштву. Дигитална писменост: брига друштва или појединца. Деинституционализација учења.)
- ♦ Теоријски оквири, полазишта и претпоставке дигиталног образовања (Теорије учења и импликације за образовање у дигиталном окружењу. Да ли и како технологија мења начине на које подучавамо и учимо?)

- ♦ Дигитализација и де/хуманизација педагошких односа и праксе (Које врсте промена доживљава природа интеракције? Да ли и на које начине дигитализација доприноси унапређењу педагошке праксе?)
- ♦ Васпитање и образовање у ванредним околностима – прилика за суштинске реформе у систему образовања и васпитања

❖ **Формално образовање у дигиталном окружењу – поглед изблиза**

- ♦ Дечји вртић, школа и универзитет у дигиталном окружењу (Како образовање у дигиталном окружењу утиче на начине функционисања установе? Како се мењају и развијају односи међу различитим актерима васпитнообразовног процеса? Како употреба дигиталних технологија утиче на школску климу/климу у образовној институцији? Шта су предности, а шта недостаци рада у дигиталном окружењу за различите актере? Са којим изазовима и проблемима се суочавају сви актери васпитнообразовног процеса – деца, ученици, студенти, наставници, родитељи, стручни сарадници, управа школе/образовне институције?)
- ♦ Концептуализовање наставе у дигиталном окружењу (Појмовно-терминолошка разграничења – какав је однос наставе на даљину, онлајн наставе, наставе у дигиталном окружењу итд? Како дигитално окружење утиче на: изворе знања, програмирање, планирање, реализацију и евалуацију наставе, улоге наставника и ученика у настави? Шта су специфичности наставе у дигиталном окружењу? Да ли настава у дигиталном окружењу подразумева нови дидактички приступ? Какве су компетенције потребне наставницима за наставу у дигиталном окружењу?)
- ♦ Искуства у планирању, реализацији и евалуацији наставе у дигиталном окружењу (Како се приступа планирању наставе у дигиталном окружењу? Актуелни планови и програми и настава у дигиталном окружењу – у складу или у раскораку? Шта су предности, а шта изазови наставе у дигиталном окружењу за различите школске актере? Какве циљеве и исходе (ни)је могуће остварити у настави у дигиталном окружењу? Како евалуирати наставу у дигиталном окружењу? Шта су изазови у праћењу и оцењивању ученика у настави у дигиталном окружењу?)

❖ **Целоживотно учење у дигиталном окружењу**

- ♦ Неформално образовање у дигиталном окружењу (Функционисање субсистема неформалног образовања у дигиталном окружењу – између „сналажења“ и изазова. Могућности неформалног образовања на даљину, или шта све може на овај начин да се учи и у чему да се учествује. Карактеристике процеса реализације програма у неформалном образовању на даљину. Карактеристике полазника различитих програма неформалног образовања на даљину.)
- ♦ Информално учење у дигиталном окружењу (Информално учење у дигиталном окружењу – експанзија могућности. Ко, шта и како учи информално уз помоћ информационо-комуникационих технологија?)
- ♦ образовање и учење одраслих у дигиталном окружењу (Задовољавање образовних потреба одраслих у дигиталном окружењу. Одрасли полазници и дигитално окружење – тешкоће и могућности. Процес поучавања одраслих у дигиталном окружењу. Доступност образовања на даљину одраслим полазницима – предности

и баријере. Различите циљне групе одраслих полазника и пружање подршке за учење на даљину.).

❖ **Компетенције педагога за васпитање и образовање у дигиталном окружењу**

- ♦ Улога педагога у организацији и реализацији васпитања и образовања на даљину (Васпитање и образовање на даљину и нови простори ангажовање педагога. Које су карактеристике улоге педагога у организацији и реализацији васпитања и образовања на даљину? Која је улога педагога у праћењу ефеката реализације васпитања и образовања на даљину?)
- ♦ Улога предшколског педагога у креирању дигиталног простора у дечјем вртићу
- ♦ Потенцијали и изазови коришћења дигиталних технологија у раду педагога (На које начине употребом дигиталних технологија може се учинити ефикаснијим и ефективнијим рад педагога? Које су предности и ограничења употребе дигиталних технологија у раду педагога?)
- ♦ Дигиталне компетенције педагога (Које дигиталне компетенције су од значаја за успешно обављање професионалног позива педагога? Како развијати и унапређивати дигиталне компетенције педагога?)

Рок за пријављивање за учешће на скупу:

- ♦ **За учеснике са саопштењем: до 27. фебруара 2021. године**

Учесници са саопштењем попуњавају **Пријаву за учешће** у којој наводе **тему саопштења** и **облик саопштавања** (усмено излагање или постер презентација) и достављају је електронским путем на адресу drustvo@pedagog.rs

- ♦ **За учеснике без саопштења: до 20. априла 2021. године**

Заинтересовани за учешће на скупу попуњавају **Пријаву за учешће** коју достављају електронским путем на адресу drustvo@pedagog.rs

Упутство за учеснике са саопштењем:

- ♦ Саопштења треба да одговарају основној теми скупа, односно једној од наведених подтема. Саопштење може имати следеће две форме: постер презентацију и усмено излагање на једној од сесија.
- ♦ Учесници који су се определили за постер презентацију шаљу **апстракт** (обима до 200 речи) **до 27. фебруара 2021. године**, а уколико желе да понуде рад за објављивање у Зборнику радова са скупа потребно је да следе упутства дата у наставку у вези са радовима у целини.
- ♦ Учесници који су се определили за усмено излагање достављају **радове у целини до 27. фебруара 2021. године** на адресу drustvo@pedagog.rs
- ♦ Радови могу бити прегледног карактера (у којима се дају теоријска разматрања и анализе), емпиријског карактера (у којима се даје приказ и анализа обављеног

истраживања), или стручног карактера (у којима се даје приказ и анализа искуства практичара).

- ♦ **Радови се припремају према Упутству за ауторе.** Радове пријављене за скуп рецензирају два рецензента. Сви радови са две позитивне рецензије биће објављени у електронском издању **Зборника радова са скупа.**
- ♦ Информације о прихватању рада за саопштење на скупу и за објављивање у Зборнику радова биће достављене ауторима до **20. марта 2021. године.**

Котизација за учешће на скупу:

Котизација за учешће на скупу износи **4.000,00 динара**

За чланове Педагошког друштва Србије, пензионере и за незапослена лица котизација износи **2.000,00 динара.**

Котизација се плаћа на банковни рачун Педагошког друштва Србије (број 1501850599-39, са назнаком: *котизација за научни скуп Сусрети педагога 2021*) уз обавезно попуњавање формулара и слања на мејл drustvo@pedagog.rs, ради евидентирања уплате.

Уплаћена котизација обезбеђује учешће на скупу, електронско издање Зборника радова, сертификат о стручном усавршавању и послужење за учеснике скупа.

Рок за уплату котизације је 25. април 2021. године.

Програмски одбор скупа:

- ◆ др Шефика Алибабић, редовни професор, Филозофски факултет у Београду
- ◆ др Радован Антонијевић, редовни професор, Филозофски факултет у Београду
- ◆ др Наташа Вујисић Живковић, редовни професор, Филозофски факултет у Београду
- ◆ др Миомир Деспотовић, редовни професор, Филозофски факултет у Београду
- ◆ др Живка Крњјаја, редовни професор, Филозофски факултет у Београду
- ◆ др Снежана Медић, редовни професор, Филозофски факултет у Београду
- ◆ др Драгана Павловић Бренеселовић, редовни професор, Филозофски факултету Београду
- ◆ др Александра Пејатовић, редовни професор, Филозофски факултет у Београду
- ◆ др Вера Спасеновић, редовни професор, Филозофски факултет у Београду
- ◆ др Биљана Бодрошки Спариосу, ванредни професор, Филозофски факултету Београду
- ◆ др Јелена Враћешевић, ванредни професор, Филозофски факултет у Београду
- ◆ др Александра Илић Рајковић, ванредни професор, Филозофски факултет у Београду
- ◆ др Наташа Матовић, ванредни професор, Филозофски факултет у Београду
- ◆ др Кристинка Овесни, ванредни професор, Филозофски факултет у Београду
- ◆ др Виолета Орловић Ловрен, ванредни професор, Филозофски факултет у Београду
- ◆ др Лидија Радуловић, ванредни професор, Филозофски факултет у Београду
- ◆ др Милан Станчић, ванредни професор, Филозофски факултет у Београду
- ◆ др Александар Тадић, ванредни професор, Филозофски факултет у Београду
- ◆ др Емина Хебиб, ванредни професор, Филозофски факултет у Београду
- ◆ др Саша Дубљанин, доцент, Филозофски факултет у Београду
- ◆ др Ивана Јеремић, доцент, Филозофски факултет у Београду
- ◆ др Владета Милин, доцент, Филозофски факултет у Београду
- ◆ др Лидија Мишкељин, доцент, Филозофски факултет у Београду
- ◆ др Наташа Николић, доцент, Филозофски факултет у Београду
- ◆ др Мирјана Сенић Ружић, доцент, Филозофски факултет у Београду
- ◆ др Зорица Шалјић, доцент, Филозофски факултет у Београду
- ◆ Наташа Стојановић, председница Педагошког друштва Србије
- ◆ Биљана Радосављевић, потпредседница Педагошког друштва Србије
- ◆ Невенка Крагуљац, Педагошко друштво Србије
- ◆ Маја Врачар, Педагошко друштво Србије

Организациони одбор скупа:

- ◆ Невена Митранић, асистент, Филозофски факултет у Београду
- ◆ Драгана Пурешевић, асистент, Филозофски факултет у Београду
- ◆ Лука Николић, истраживач-приправник, Филозофски факултету Београду
- ◆ Ивана Пантић, истраживач-приправник, Филозофски факултету Београду ◆ Милица Секуловић, истраживач-приправник, Филозофски факултет у Београду
- ◆ Јелена Стојковић, истраживач-приправник, Филозофски факултет у Београду
- ◆ Катарина Бошковић, Педагошко друштво Србије

- ♦ Алекса Еремија, технички уредник, уредник сајта Педагошког друштва Србије
- ♦ Словенка Симић, Педагошко друштво Србије
- ♦ Ирена Мучибабић, Педагошко друштво Србије ♦ Славица Илић, Педагошко друштво Србије
- ♦ Јела Станојевић, Педагошко друштво Србије
- ♦ Катарина Пинтар, Педагошко друштво Србије
- ♦ Клуб студената педагогије, Филозофски факултет у Београду

Контакт особа:

Катарина Бошковић, Педагошко друштво
Србије тел: 066/801-32-46, email:
drustvo@pedagog.rs