



СУСРЕТИ ПЕДАГОГА „ОБРАЗОВНА ПОЛИТИКА И ПРАКСА: У СКЛАДУ ИЛИ У РАСКОРАКУ?“

У организацији Одељења за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду и Педагошког друштва Србије
28. и 29. септембра 2018. године

ПОЗИВ ЗА УЧЕШЋЕ НА СКУПУ

Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду и Педагошко друштво Србије позивају Вас на научни скуп на националном нивоу који ће се одржати у оквиру Сусрета педагога са темом „Образовна политика и пракса: у складу или у раскораку?“.

Циљ научног скупа је да се размотре најновија научна сазнања о питањима, проблемима и дилемама у области образовне политике и праксе, њихове међусобне повезаности и зависности, да се размене искуства о делотворности спровођења мера образовне политике у постојећој образовној пракси, као и да се сагледају и критички анализирају могућности и изазови усклађивања глобалних тенденција у развоју образовања са специфичностима локалног контекста.

Тематска подручја:

- Образовна политика између глобалних трендова у развоју образовања и специфичности локалног образовног контекста**

(образовна политика: концепти и приступи; међузависност образовне и других јавних политика; претпоставке развијања делотворне образовне политике; одлике образовне политике и контекста у коме настаје; тенденције у развоју образовања на глобалном и националном нивоу; утицај међународне/европске образовне политике на националне политике и праксе образовања; тешкоће и изазови у усклађивању глобалних трендова у развоју образовања и специфичних потреба у функционисању сопственог образовног система; предности и ограничења коришћења туђих решења у домену образовне политике и праксе);

- Повезаност научноистраживачког рада и образовне политике**

(образовна политика као истраживачко подручје; однос истраживања, образовне политике и педагошке праксе; теоријско-епистемолошки и методолошки приступи истраживању образовне политике; политика образовања заснована на доказима; трендови и изазови у истраживању креирања, начина спровођења и ефеката примене образовних политика; могућности, домети и ограничења примене резултата научних истраживања у образовној политици и пракси);



Улога практичара у креирању и спровођењу образовне политике

(положај и улога практичара, васпитача, учитеља, наставника, стручних сарадника итд. у процесу доношења и спровођења мера образовне политике; професионалне компетенције и мотивација практичара за учешће у процесу доношења одлука; однос степена и начина укључености практичара у реформске процесе и делотворности образовних промена);

Реформа образовања у Србији: полазишта, начин креирања, реализација и ефекти актуелних промена у образовању

(актуелни реформски процеси у области предшколског, основног, средњег и високог образовања, као и образовања одраслих /нпр: програми образовања; инклузивно образовање; дуално образовање, болоњска реформа итд./; повезаност ширег друштвеног контекста са одликама реформских напора у образовању; изазови и тешкоће у имплементацији образовне политике у постојећу праксу).